



牛津线上学术课程

商业与人文方向

项目简章

2023寒假

牛津大学 (University of Oxford)

成立于 1167 年，为英语世界中最古老的大学，也是世界上现存第二古老的高等教育机构，由 38 所独立书院及 4 所学术学院组成。在这所超级大学中，涌现出了一批引领时代的科学巨匠，培养了大量开创纪元的艺术大师以及国家元首。牛津大学在数学、物理、医学、法学、商学等多个领域拥有崇高的学术地位及广泛的影响力，被公认为是当今世界最顶尖的高等教育机构之一。

2023 QS 世界大学排名：世界第 4，英国第 2。



课程背景

为了让中国学生体验牛津的学术氛围，特举办本线上学术项目。本项目为期 8 周，旨在让学员在短时间最大程度体验了解行业前沿知识、提升自身知识储备。项目由两部分组成：

- 专家讲座、小组讨论、工作坊：**由牛津大学主办部门（牛津大学出版社）举办，分为：同步学习 - 牛津认证专家进行直播授课、非同步学习 - 基于牛津主办部门定制的 Moodle 平台。
- 大师讲堂：**由牛津大学不同专业领域的知名教授和学者讲授系列课程，大师讲堂以“基于项目的学习 (Project-Based Learning, PBL)”为教学模式，旨在让学员有机会通过围绕他们在现实世界中可能面临的挑战和问题开展的项目来发展知识和技能。每个方向的大师讲堂，导师都将给出一个相应领域的项目，学员以小组形式进行项目研究和分析，最终在项目成果展示环节进行汇报，导师根据各小组展示的不同维度进行评分。

为了进一步提升学员的商务技能，促进职业发展机遇，本项目附加了日本河合塾的线上实习，所有报名牛津课程的学员均可以额外参加河合塾的企业实习项目，获得企业实习证明和推荐信。

项目收获：

- 项目结束后，学员将获得牛津大学主办部门官方颁发的 [结业证书](#) 与 [成绩评定报告](#)；
- 完成大师讲堂并完成项目研究及展示的同学，将获得牛津大学教授签发的 [推荐信](#)，优胜小组成员还将获得教授签发的 [嘉奖信](#)；
- 参加附送的企业实习后，学员将获得 [企业实习证明](#) 和 [推荐信](#)；获得结业汇报优胜小组的每位同学还将获得额外的[优秀实习生证明](#)。

课程主题

课程代码	课程主题	课程时间	项目费	详情
OUP1	商业与人文方向 涵盖：商业、经济、人文、历史、社会科学与跨文化沟通等内容	2023.01.14 - 03.05	6980 元	附件 1

课程概况

授课语言 全英文授课。

课程时长 项目为期 8 周，总计约 33.5 小时（45 课时）：

- 专家讲座：安排 3 次专家拓展讲座，每次约 1 小时，总计 3 小时；
- 工作坊：课程共包含 6 个学习模块，每个模块根据学生个人情况约安排 3 小时用于自学与作业完成，总计约 18 小时；
- 大师讲堂：安排在前 7 周，每周一次，每次约 1.5 小时，总计 10.5 小时；
- 项目成果展示：安排在第八周，约 2 小时。

考核方式 以小组为单位进行项目研究，学员分小组进行结业汇报以及成果展示。教授根据每个小组的项目展示情况进行给予成绩评定。

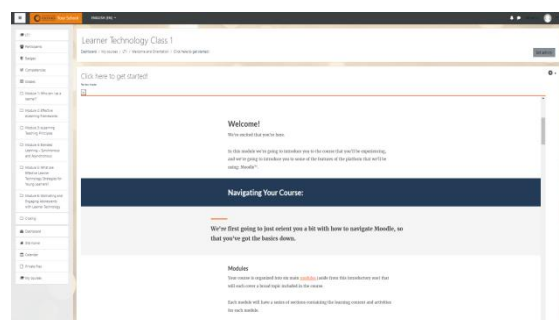
申请对象 在读本科生、硕士生

录取人数 通常每班 50 人。课程分成若干小组，每组 6 至 7 人。

学习平台 牛津大学的大师讲堂及专家讲座将通过 Zoom 平台进行授课；
工作坊模块、课件共享、平时作业及项目成果的上传通过牛津官方部门定制的 Moodle 在线学习系统上平台进行。



Zoom 直播课



牛津官方部门定制 Moodle 学习系统

项目收获

注：牛津大学主办部门可能会不定期更改版式或内容，以下描述基于往期项目，仅供参考。

结业证书 学员在完成本项目后，将获得由牛津大学主办部门官方颁发的结业证书。

成绩评定报告 成绩评定报告体现学员个人评估、学习模块完成度、结业项目的成绩评定。

推荐信 牛津授课教授将为学员签发推荐信。

嘉奖信 牛津授课教授将为结业项目优胜小组的成员签发嘉奖信。



结业证书（样例）



成绩评定报告（样例）



推荐信（样例）



优胜小组嘉奖信（样例）

课程示例



课程启动会



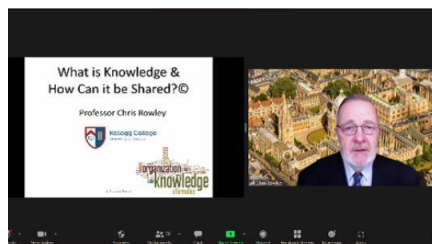
专业课



专业课



大师讲堂



大师讲堂



项目设计及成果展示

学员反馈

刘同学，2022寒假班学员

在这一个课程上，我不仅有可能会见到各位来自牛津的教授们，还见到了很多优秀的同学们。我认为这种线上会议和工作坊相结合的方式是一种说与做的结合，每次老师提出的观点都会在工作坊中得到印证，我们还可以通过工作坊了解一些关于这一领域的特定知识。

我现在仍然能够清晰地回忆起过去一周又一周我不断地搜集相关资料的经历。这个项目打开了我的思路，我一直以来对于一些概念的模糊界定有了清晰的认识，我会在学习的时候时不时发出“原来如此！”的感叹，而这，又激励着我向更深一步的知识进行探索。在现在，我作为一个学习语言的学生，在这个项目里不只收获了更高的英语水平，更重要的是我拓展了全球视野，我逐渐探索隐藏在语言背后的文化的知识，这让我无比兴奋！

张同学，2022寒假班学员

本次的项目学习收获颇多，最有感触的是每次上完课之后的讨论，同学们经常可以涌现出一些让我觉得非常眼前一亮的观点，无论是大家讨论的热火朝天的关于冒险、文化冲突等，还是大家普遍具有相同观点的讨论议题，都让我收获颇丰。

在学习过程中，我们都摒弃了以往一贯的上课套路，在上课认真听讲的同时，在课外也得到了实践，很好的锻炼了自己的动手动脑能力。通过这次的课程让我懂得更多，提升了自身操作能力的同时又学到了很多。感谢这一次课程，让我有机会可以近距离的接触到不同的文化，接触到不同学校、专业、年级的学生，接触，有着不同文化背景、生长轨迹的合作伙伴，特别是最后一次小组合作，在这几天的密切交流与合作当中，我学习到了更多的人际交往理论与人际交往的知识，学习到了更多如何与不同的人讨论和交流，我们在一起，为了一个目标而共同努力。



附件：商业与人文方向

✓ 课程涵盖

商业、经济、人文、历史、社会科学及跨文化沟通等

✓ 课程概览

在直播课程中，导师将向同学们讲授丰富的专业知识，包括牛津历史及学院制、英国历史与文化、英国文学与莎士比亚、全球领导力、国际经济、博弈论、人工智能、全球变暖等等，全面提升学员们的综合知识与国际视野。课程形式丰富，包括线上学习、问答讨论、项目展示等内容，将充分地激发学员的学习热情。

✓ 学习目标

完成本课程后，学员将能够获得以下知识：

- 了解牛津大学简史与学院制特色
- 了解英国文学、文化与历史
- 了解文化的不同方面、文化的不同群体等相关人文知识
- 了解国际经济、全球化发展等相关经济知识

✓ 考核方式

以小组为单位进行项目研究，学员分小组就人文、社科及跨文化领域进行结业汇报以及成果展示。教授根据每个小组的项目展示情况进行给予成绩评定。

✓ 课程师资

“大师讲堂”部分由多位牛津大学著名教授及学者讲授。以下为往期项目教师，本期项目将从如下师资挑选。

PROF. C. ROWLEY（克里斯·罗利）

牛津大学凯洛格学院，院士、教授

他拥有牛津大学纳菲尔德学院的博士学位，华威大学的学士和硕士学位。有 30 年英国、欧洲和亚洲众多大学教育系统教学的经验，在全球范围内培养了 45 个博士，获得多项国际荣誉，是众多期刊、图书系列的编辑，发表了 700 多篇文章与书籍，具有丰富的政府和企业咨询经验。

DR. H. APPLETON（海伦·阿普尔顿）

牛津大学贝利奥尔学院，院士

她的研究主要集中在古英语和中世纪早期英语，研究中世纪早期的文学作品，特别是人类与环境的关系。她目前是牛津诗篇网络的组织者之一。她在牛津大学教授古英语、中世纪英语、英语语言等课程。

DR. A. HUDSON（艾伦·哈德森）

牛津大学凯洛格学院院士，领导力与公共政策课程主任
CELAP城市研究中心主任

他是牛津大学圣凯瑟琳学院现代历史文学学士，伦敦大学伯贝克学院政治与社会学硕士，伦敦政治经济学院社会学博士。他是牛津大学中国决策者领导力发展项目部主任，逾 4000 名中国官员、创业家及知名学者受惠于他设计及领导之牛津培训课程。

PROF. A. VIRDI (阿哈特·维尔迪)

牛津大学赛德商学院，教授，院士（金融与经济学）

牛津大学奥里尔学院，讲师（经济学）

他的专业领域横跨经济、金融、会计和哲学。他在牛津大学的奥里尔学院和圣凯瑟琳学院担任经济学讲师。在过去的几年里，他在几所牛津大学担任经济学和管理学讲师。他还是香港大学经济学院的客座教员。他也是精算师协会和学院的成员。他拥有伦敦政治经济学院博士学位和经济与哲学硕士学位，牛津大学政治经济学硕士学位。他在牛津大学教授众多金融、会计、管理和经济学领域的本科生和研究生课程。

✓ 课程日程

日期	课程类型	课程内容
第一周	项目导览	学习使用学习管理系统、行为准则与评估方法。
	大师讲堂	主题：牛津大学简史与学院制特色 <ul style="list-style-type: none"> 牛津大学历史发展 牛津大学学院制特色
第二周	大师讲堂	主题：英国文学和莎士比亚 <ul style="list-style-type: none"> 英国文学文化发展 莎士比亚戏剧与诗歌
	工作坊	主题：无形文化与有形文化 <ul style="list-style-type: none"> 该模块将介绍文化的不同方面，不仅仅关注文化明显的表象。学员将思考他们自己的文化，以及自己的文化观念将会如何影响自己的工作方式。
第三周	大师讲堂	主题：英国文化与价值 <ul style="list-style-type: none"> 英国文化的形成与发展 英国社会中的文化价值
	工作坊	主题：文化群体 <ul style="list-style-type: none"> 该模块将介绍文化促进群体和谐文明的不同方式。学员将思考不同的文化如何以不同的方式创造凝聚力，以及可能带来的不同问题。
第四周	大师讲堂	主题：二十一世纪领导力 <ul style="list-style-type: none"> 全球挑战与见解 组织挑战与应对 你的领导的旅程
	工作坊	主题：领导力与管理风格 <ul style="list-style-type: none"> 本模块将向学员介绍存在于不同文化中的不同的管理风格，以及它们之间的一些标准特性。学员将对比等级管理系统和协作学习系统的不同特点，并进行案例分析，研究来自不同文化背景的员工在不同的管理系统中会有怎样不同的感受。
	专家讲座	主题：全球领导力

		<ul style="list-style-type: none"> 理解全球领导力的意义以及它为什么重要 定义一个全球领导者的技能和能力 学习运用全球领导力技能成为高效的跨文化的领导者
第五周	大师讲堂	主题：国际经济学 <ul style="list-style-type: none"> 全球化与发展机遇 全球治理与开放经济
	工作坊	主题：高效沟通技巧 <ul style="list-style-type: none"> 这一实用模块将侧重于学习面向来自不同文化的观众发表演讲与报告。该模块将介绍多种不同群体间的沟通方式，使得学员能够在演讲、发言或在传递关键信息过程中有清晰的思路。
第六周	大师讲堂	主题：战略管理 <ul style="list-style-type: none"> 组织战略 博弈论与战略
	工作坊	主题：如何在不同文化背景下提出不同意见并提供反馈 <ul style="list-style-type: none"> 在前一模块学习清晰表达思想的基础上，本模块将重点讲解向不同文化背景的人们清晰地表达思想的最佳方式。案例研究将展示不同文化如何在高语境或低语境文化中提供反馈。
	专家讲座	主题：非语言沟通 <ul style="list-style-type: none"> 定义几种形式的非语言沟通和他们如何影响我们的跨文化交流 探索全世界被广泛应用的具体非语言沟通方式 应用你所学的知识来改善多元文化环境中的关系
第七周	大师讲堂	主题：英国历史与文化 <ul style="list-style-type: none"> 英国各历史时期的文化发展 英国文化作品赏析
	工作坊	主题：文化冲击和应对差异 <ul style="list-style-type: none"> 本模块侧重于迁移以及生活在不同的文化背景下。模块的学习目标是为参与者自己迁移到一个新的文化做准备，或者是为他们提供背景知识，以便他们能够更好地理解其他人迁移到一个国家所面临的挑战。
第八周	结业汇报	<ul style="list-style-type: none"> 学员分小组就人文社科及跨文化领域进行结业汇报，牛津教授担任评委 结业致辞

备注：以上日程基于往期项目，仅供参考。实际日程可能有调整，以最终项目安排为准。

✧ 学员福利：日本河合塾远程实习

✔ 实习背景

河合塾集团（河合塾グループ）成立于1933年，是日本最大的教育集团，从幼儿教育到成人职业培训，全日本拥有500余家幼儿园，小学，高中及私塾。下辖二十余家分公司，教职人员5000余人，每年在校生超过10万，河合塾设立的全国進学情报中心，为参加日本高考（センター試験）的学生提供全国统一模拟，每年超过300万人次参加，如今河合塾的模拟考试的标准（偏差値）成了日本衡量考学的标准。目前的河合塾扩展到了各个辅导领域，除了高中生补习的一般试验，还有美术的补习，大学院的补习，心理咨询士考试的辅导，MBA商科，大学院考学等等。

该实习项目在学习理论课程的基础上，学员将参与河合塾的实习，通过完成实习任务，了解日本老牌教育集团的运营流程，学习业务技能，提高职场竞争力。



✔ 实习收获

实习证书

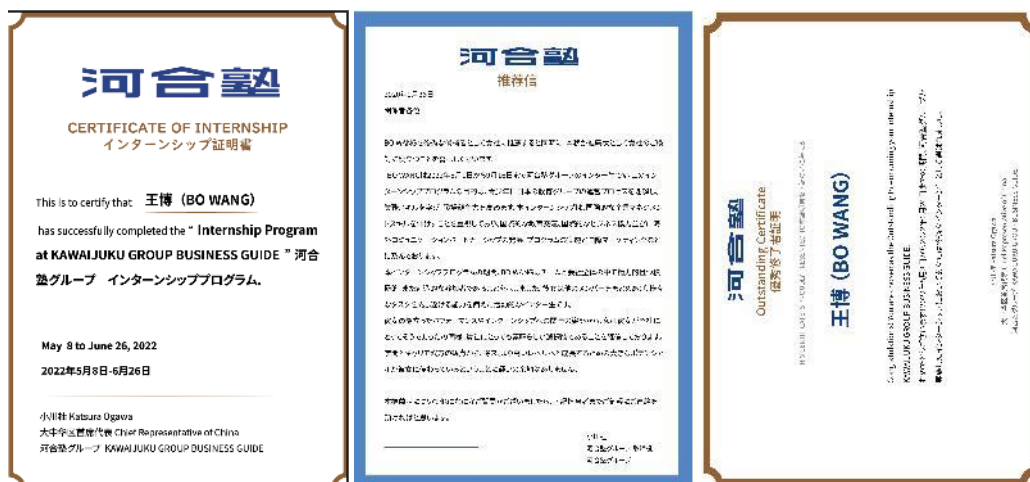
由企业签发，证书印有企业标志、实习起止日期、企业负责人签字。

实习推荐信

顺利完成远程实习的每一位学员将获得实习企业签发的实习推荐信。

优秀小组证明

实习结束后，导师结合各项小组作业的评分，评选出最佳小组，并为成员颁发优胜小组证明。



实习证明

推荐信

优秀小组证明

✓ 实习日程

#	内容
第一次	项目导览&欢迎致辞 日本企业文化构建、企业文化创新 日本企業文化の構築、企業文化の革新 <ul style="list-style-type: none">• 企业文化的构建• 新经济下应对冲击• 作业 1
第二次	企业管理与人员培养 企業管理と人員育成 <ul style="list-style-type: none">• 严谨的管理体系• 企业对员工的培养• 作业 2
第三次	日本教育体系与人才发展 日本の教育システムと人材の発展 <ul style="list-style-type: none">• 日本教育体系• 人才的培养与发展• 作业 3
第四次	求职面试技能培养 就職面接スキル育成 <ul style="list-style-type: none">• 日本职业体系• 如何成为企业需要的人• 作业 4
第五次	结业比赛与结业仪式 修了コンテストと修了式

注：以上日程为参考日程，实际日程可能有调整，以最终项目安排为准。