



新加坡国立大学

教育与教学管理

线上学术课程

项目简章

2023寒假

新加坡国立大学（National University of Singapore）

新加坡国立大学是新加坡的第一所高等学府，也是亚洲乃至世界的顶尖学府。发展至今，新加坡国大已是一所共有 16 个学院的综合型研究大学。在 2023 年 QS 世界大学排名中，[位列全球第 11 位](#)，[位列亚洲第 1 位](#)。

新加坡国立大学的学科门类齐全，设有人文和社会科学、理学、工学、商学、法学、建筑学、电脑学、牙医学、杨潞龄医学院和杨秀桃音乐学院。另有李光耀公共政策学院，东亚研究所等研究机构。校园内还分布着淡马锡生命科学研究所和隶属于新加坡科技研究局的数据存储研究所、信息研究所、材料研究和工程研究所、分子细胞生物研究所、量子科技中心等高级研究机构。新加坡国立大学是为 AACSB 和 EQUIS 认证成员，亚洲大学联盟、亚太国际教育协会、国际研究型大学联盟、Universitas 21 大学联盟、环太平洋大学协会成员，在工程、生命科学及生物医学、社会科学及自然科学等领域的研究享有世界盛名。



课程背景

为了让中国大学生体验世界一流名校的学术氛围，新加坡国立大学举办基于不同专业的线上学术课程，由相应领域的专业导师授课，涵盖专业课、小组讨论、辅导课、结业汇报等内容。旨在短期内帮助学生扩展其知识领域，并通过与新加坡国立大学教职人员的互动获得真实的学习体验。

课程结束后，学员将获得由新加坡国立大学主办学院颁发的 [官方结业证书](#)，并将获得由授课导师签发的 [等级评定报告](#)、[学术证明信](#)，优秀小组还将获得 [优秀学员证明](#)。

课程主题

课程代码	课程主题	课程时间	项目费	详情
NUO1	教育与教学管理	2023.01.14 - 02.12	5980 元	附件

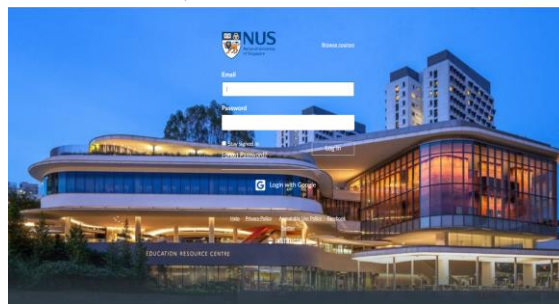
课程概况

授课语言	全英文授课，可回看。
课程时长	新专业课程部分：为18小时； 拓展课程部分（由罗客安排）：分3次课程，共9小时； 总计：27小时（约36课时）
申请对象	在读本科生、硕士生
录取人数	通常每班 48 人
学习平台	所有直播专业课程、辅导课程与结业汇报将使用 Zoom 进行授课。 课程将使用新加坡国立大学官方课程系统进行管理。

直播课程平台



新加坡国立大学课程平台



课程收获

课程录取信	报名成功的同学将收到新加坡国立大学主办学院签发的课程录取信。
结业证书	由新加坡国立大学主办学院颁发，证书印有主办学院的院徽标识、课程起止日期、总学时数，主办部门院长签字、可供在线查询和验证的二维码。
等级评定报告	由新加坡国立大学主办学院官方出具，印有学员姓名、课程名称、小组结业汇报和综合成绩评定。
学术证明信	由新加坡国立大学主办学院官方出具，由授课导师签署，印有学员姓名、课程日期、课程内容和学员的参与情况。
优秀学员证明信	由新加坡国立大学主办学院官方出具，由授课导师签署，描述学员参与课程及在小组项目展示的贡献及表现情况。

注：新加坡国立大学主办学院可能会不定期更改版式或内容，以上描述基于往期课程，仅供参考，最终以新加坡国立大学实际发放版本为准。

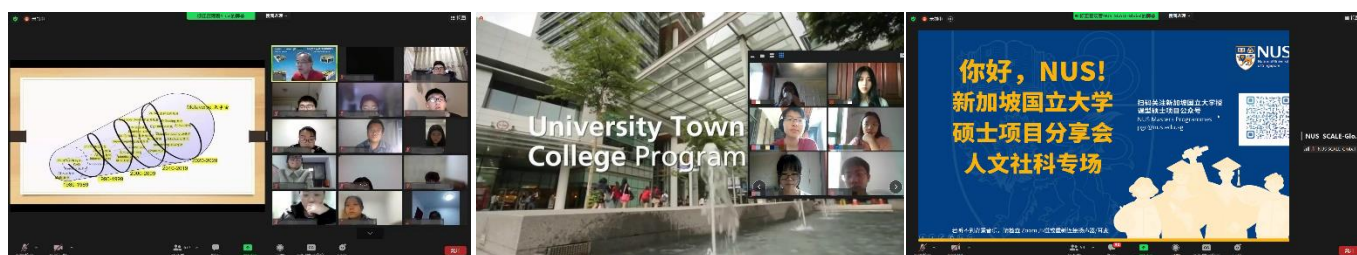
课程示例



专业课

辅导课

项目设计及成果展示



拓展课

新加坡国立大学云参访

新国大留学申请分享

学员反馈

郭同学，天津外国语大学，2022暑假班学员

在这次的学习旅途中，让我对教育的认知有所改观，以前总认为，教育即是知识传递，并无关于其他。但经过此次培训，我认为教育对于孩子的影响不但基于校园内的学术学习，并从社会实践，身心健康，自我反思，升华，创造等方面进行发展培养。学习到的新知识也让我涨了许多见识，例如：“布鲁姆教育目标分类法”，“问题类型（反思问题，分析问题，叙述问题）”。这些新鲜事物影响并改变了自己之前对于教育的理解，让我对教育学和教育方法有了更多的想法，不再是单纯的，一味的进行“知识传递”或“暴力方式”对学生进行知识加塞，而是利用科学的方法进行管理、分类、精准定位等，使学生更好的融入到课程和学习当中，让学生真正的学到知识的精髓，并进一步的开发出学生的创造力，诞生出带有自己独立个性的想法。科技的进步也对教育带来了强烈的影响，例如利用 VR 和 XR 技术进行虚拟现实教育，这些科技对于未来教育起到了一定的启发作用，对于未来教育的一些探索。

程同学，天津外国语大学，2022暑假班学员

在今年的暑假期间，我很开心参加了本次的“教育与教学管理”课程。在这次的学习过程中，我收获了很多，对教育方法有了新的认识，也在课程的学习中切实的感受到了这些方法的魅力。

通过这次的学习，我了解到除了传统的单一的教育方式外，还有其他的各种的教育方式。这些教育方法包括：情境学习、寓教于乐、使用先进的科学技术来进行现代化的教学、小组学习和合作学习。学生在枯燥的教学方式中会越来越抵触学习，通过设计特定的情境来激发学生的学习兴趣，可以让学生更加主动地进行学习。比如在语言的教学中，设计各种有趣的对话场景，让学

生代入其中，并给予鼓励，让学生在快乐的氛围中学习。最让我印象深刻的是借助于科技的力量，让学生“亲身经历”要学习的知识来强化学习的记忆。

通过小组学习的方式，可以让学生们形成合作意识，让我记忆深刻的有“think-pair-share”的学习策略，也就是大家分组或结对的思考和分享自己的想法。除了合作意识之外，还可以激发同学们的批判性的思维，在交流的过程中，学生针对组员提出的不同看法，经过思考之后提出自己的见解，从而锻炼了自己的思维能力和表达能力。各种教育方式之间并不是独立的，往往是彼此融合的，这样也激发我们不断地去探索新的教育教学方式。

附件：教育与教学管理

课程概览

本课程侧重于培养教学技能和有关学习类型的知识。它包括主题讨论和短期实践课程。学员将探索和思考诸多主题，例如建构主义教学法、主动学习、在线学习、课程计划、课程和评估的设计，以及教育科技的使用。在课程结束之前，学员将为自己选择的课程设计一个原创的课程大纲或课堂计划，并将在最后一周进行展示。

学习目标

本课程旨在促进多学科课程教学效果的发展，以培养积极学习。

学习成果

在课程结束后，学员将能够：

- 区分不同的学习和教学风格；
- 理解教学大纲的设计、班级计划和支架式教学技术的过程；
- 设计课堂和在线活动，确保积极的体验式学习。

课程结构

模块 1 至模块 5：

每个模块包含一次 2-3 小时录播专业课程学习；

共包含三次共 5 小时直播辅导课程学习。

模块 6： 3 小时结业汇报（直播）

作业要求及评估标准

- 作业 1：关于教学的个人反思性陈述，占 30%
- 作业 2：小组纲要草案或课程计划 50%，小组结业展示 20%

课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. C Brassard（新加坡国立大学，李光耀公共政策学院，助理教授）

Dr. C. Brassard 自 2002 年起在新加坡国立大学李光耀公共政策学院担任全职教师超过 15 年。在 2017-2018 年间，她设计并为博士生教授了为期三周的《教学与学习 (Teaching and Learning)》主题课程。于 2001 年获得伦敦大学教育学院的高等教育专业认证。2008 年和 2013 年，她获得了李光耀公共政策学院的教学卓越奖。2010 年，她还获得了 NUS 年度教学卓越奖。她在国大的教学发展中心 (CDTL) 开展了教学培训，并在各种出版物中写过关于教学的文章。于 2010 年至 2013 年担任李光耀公共政策学院的卓越教学委员会主席，并于 2012 年至 2014 年担任学术事务副院长。目前，她在公共政策硕士课程上讲授定性研究方法的核心课程。

✓ 项目日程

模块	周数	内容
1	专业课程	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布 专业课 (1)：学习与教学风格 本课题将学习整个课程的目标，并将介绍各种教学法类型，包括建构主义教学法。学员就“如何确保课程大纲中的学习目标能够培养主动学习”的话题参与讨论。
	拓展课程	拓展课 (1)：国际人才培养讲座
2	专业课程	专业课 (2)：设计教学大纲、教学活动和评估 本课题通过多学科课程中的教学大纲的设计过程，带领学员研究各种范例并讨论支架式教学的基本原理。学员将有机会根据自己所选的课程开始开发教学计划（以小组为单位）。
	辅导课程	辅导课 (1)
	辅导课程	拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座
3	专业课程	专业课 (3)：培养主动体验式学习与演讲技巧 本课题将从学生的角度回顾学习活动不同类型的建构及互动形式。学员将被要求思考教学大纲草案，并就若干想法进行讨论或头脑风暴，从多方面了解有效演讲的关键要素，例如：口头、语言、视觉、非语言技能等。
	拓展课程	拓展课 (3)：新加坡留学生活分享会
4	专业课程	专业课 (4)：教育科技的使用 本课题将向学员介绍一个框架，用来指导教育技术的高效设计。学员将有机会通过实操练习来使用教育技术。
	辅导课程	辅导课 (2)
5	专业课程	专业课 (5)：有效的辅助和管理技巧（课堂和线上） 本课题将介绍各类既有和新创的教学方法技术，使课堂具有互动性和参与性的，并分享哪些是有效方法以及哪些是无效方法。学员通过一些简短的练习，将有机会实践其教学技能和辅导技巧。
	辅导课程	辅导课 (3)
6	专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。